

Istituto comprensivo “LEONE SINIGAGLIA” TORINO

SCHEMA PROGETTO (POF)

A.S. 2020/2021

1.1. TITOLO PROGETTO: Educazione alla salute e alla sicurezza

1.2. REFERENTE DEL PROGETTO: Boscolo Stefano, Longo Maddalena, Canta Giovanna

Presentazione

Favorire l'educazione alla sicurezza volta allo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali di gruppo, orientati ad intuire e valutare i rischi sulla salute e prevenire incidenti in contesti operativi.

Integrare il tema della salute e della sicurezza in un curriculum scolastico trasversale, che preveda l'acquisizione e lo sviluppo di competenze nei luoghi di vita e di lavoro, oltre che costituire un'opportunità di arricchimento per gli studenti.

Promuovere un ulteriore livello di analisi che consenta di incrociare le competenze di cittadinanza e quelle declinate in tema di salute e sicurezza con le abilità, sempre disaggregando per grado di scuola. Questa correlazione può risultare utile ai fini della progettazione didattica, in particolar modo a quella applicata a percorsi trasversali a più ambiti disciplinari.

Gestire l'avvio dell'anno scolastico con la produzione di materiali (registro della sicurezza, modulistica varia di sicurezza e ripristino cartellonistica).

Collaborare con il DS, l'RSSP, la segreteria, l'edilizia scolastica, i docenti, i collaboratori scolastici e vari enti esterni per ottimizzare la gestione del comparto sicurezza.

Predisporre misure compensative in caso di emergenza.

Collaborare con il DS e la segreteria per l'organizzazione dei corsi di formazione e di aggiornamento.

A.1. Obiettivi generali

- 1) Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- 2) Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- 3) Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- 4) Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- 5) Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
- 6) Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- 7) Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

A.2. Obiettivi specifici

- Conoscere rischi e pericoli all'interno della scuola e nello spazio all'aperto.
- Conoscere rischi e pericoli a casa.
- Conoscere i pericoli provenienti dall'ambiente naturale: terremoti, incendi, fenomeni atmosferici e microclima biologico.
- Saper usare correttamente materiali e giochi.
- Individuare le persone e i numeri d'emergenza (1.1.2. numero unificato) a cui far riferimento in caso di pericolo.
- Conoscere l'esistenza di sostanze tossiche e velenose.
- Conoscere l'esistenza di situazioni pericolose anche in ambienti sicuri come la propria casa.
- Sensibilizzare gli alunni e il personale scolastico alla lettura delle planimetrie e segnaletica d'emergenza dei piani di evacuazione degli edifici sia scolastici ed esterni (cinema, teatri, ospedali, centri commerciali, ecc.).
- Sviluppare le capacità di acquisire regole e comportamenti nelle situazioni di rischio a tutela della salute.
- Conoscere le vie di fuga del proprio edificio scolastico ed eseguire correttamente gli incarichi ricevuti.

B. Destinatari: alunni dei tre ordini di scuola I.C. "L. Sinigaglia", personale ATA e docenti

C. Metodologia:

- adottare metodi interattivi e assegnare loro compiti/attività di problem solving;
- fare esempi concreti, attingere temi e riferimenti dalle loro sfere di interesse;
- individuare contesti familiari e analizzare azioni quotidiane che li coinvolgano in prima persona;
- esplorare la loro percezione del rischio e stimolarli nella dimensione emozionale del tema della salute e sicurezza;
- utilizzare metodi/strumenti innovativi (ad esempio siti web, mezzi audiovisivi, laboratori sperimentali e/o teatrali proposti dal territorio);
- realizzare azioni congiunte sui determinanti comportamentali e ambientali di rischio;
- favorire l'interdisciplinarietà e coinvolgere tutte le discipline scolastiche, anche quelle umanistiche, con attenzione particolare al valore culturale della salute e sicurezza;
- raccordarsi con il mondo del lavoro, creando alleanze e collaborazioni con il Sistema Integrato della Prevenzione;
- acquisire comportamenti idonei contestualizzati a situazioni emergenziali.

1.3. Proposte di attività didattiche per promuovere la salute e la sicurezza

ACCOGLIENZA DURATE LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA PER I TRE ORDINI

Nelle prime settimane di accoglienza e inserimento, dopo un lungo periodo di lockdown, è importante sensibilizzare i bimbi all'importanza di stare insieme, anche se in modo un po' differente da prima, rispettando poche importanti "REGOLE" comportamentali e sanitarie che aiuteranno tutti alunni a condividere questa situazione di emergenza.

Occorre "educare" ad un comportamento consapevole di tali atteggiamenti, che ogni alunno deve interiorizzare per favorire il rispetto e la tutela della propria salute e di quella altrui.

Le attività di prevenzione per il covid-19 a scuola devono essere costanti per favorire l'adozione di comportamenti corretti da parte dei bambini.

Considerato che l'infezione virale si realizza per droplets (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), le misure di prevenzione da applicare sono le seguenti:

- 1) lavare frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- 2) non tossire o starnutire senza protezione (mascherina, fazzoletto, la piega del gomito);
- 3) mantenere per quanto possibile il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- 4) non toccarsi il viso con le mani e non portare oggetti alla bocca;

5) pulire e igienizzare frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;

6) arieggiare frequentemente i locali

Si possono proporre attività, video, giochi, racconti che accompagnano i nostri alunni a interiorizzare un comportamento di prevenzione al Covid-19

Attività educative di accoglienza anno 2020/2021

Scuola infanzia/primaria:

<https://fantavolando.it/2020/08/29/attivita-didattiche-per-la-prevenzione-del-covid-19/>

<https://pl.pinterest.com/lgiaconia62/civismo-regole-a-scuola/>

Scuola secondaria di primo grado

<http://www.tuttoscuola.com/io-tu-e-lospite-indesiderato-unita-di-apprendimento-per-laccoglienza/>

Si invitano i docenti a prendere visione della cartellonistica affissa nei locale dei plessi e discutere con gli alunni per la condivisione di atteggiamenti consapevoli nell'ottica dell'educazione alla salute e alla cittadinanza.

Scuola dell'Infanzia

Tematica: "Come comportarsi in situazioni di emergenza sanitaria"

Attività	Strumenti	Metodologia	Obiettivi	Competenze in uscita
Il gioco "L'albero azzurro – Il progetto di educazione all'ambiente" (video sul web)	Canzoni, filastrocche, video, racconti e drammatizzazioni	Utilizzare metodi/strumenti innovativi (ad esempio siti web, mezzi audiovisivi, laboratori sperimentali e/o teatrali proposti dal territorio)	Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute	Riconoscere e agire in situazioni di emergenza
Poesie "Educazione alla salute" www.fatavolando.it	Schede operative, filastrocche, poesie e disegni da colorare	Disegno e apprendimento mediante l'ascolto	Conoscere i rischi e i pericoli all'interno di un ambiente	Agire responsabilmente per proteggere se stessi, gli altri e l'ambiente
"Qual è il modo corretto di lavarsi le mani? Scopriamolo..." (https://youtu.be/RsTd2ZccLuE) Simulazione di lavaggio delle mani	Video e attività pratiche	Utilizzo di materiale e acquisizione di prassie operative	Sviluppare le capacità di acquisire regole e comportamenti nelle situazioni di rischio a tutela della salute	Agire nella tutela ordinaria della salute

Scuola Primaria

Tematica: “Come comportarsi in situazioni di emergenza sanitaria”

Attività	Strumenti	Metodologia	Obiettivi	Competenze in uscita
Conoscere i batteri e i virus “Che differenze ci sono tra batteri e virus?” (https://youtu.be/Y8M42DvQC58) “I batteri – Superquark” (https://youtu.be/567Va0bZf5o)	Video e web	Discussione in classe	Riconoscere i pericoli provenienti dall’ambiente naturale: microclima biologico	Riconoscere il rischio, il pericolo e il danno
“Igiene personale” (https://youtu.be/u0XKmlhU4BA) Simulazione di lavaggio delle mani	Video e attività pratiche	Utilizzo di materiale e acquisizione di prassie operative	Sviluppare le capacità di acquisire regole e comportamenti nelle situazioni di rischio a tutela della salute	Agire nella tutela ordinaria della salute
“La tua scuola rispetta le regole di sicurezza?” (https://youtu.be/UWoM-nUuJCY)	Video e prove di evacuazione	Simulazione di evacuazione da un edificio scolastico	Acquisizione dei comportamenti corretti in caso di evacuazione. Conoscenza delle vie di esodo dell’edificio scolastico	Proteggere sé e gli altri

Scuola Secondaria di I grado

Tematica: “Come comportarsi in situazioni di emergenza sanitaria”

Attività	Strumenti	Metodologia	Obiettivi	Competenze in uscita
“La tua scuola rispetta le regole di sicurezza?” (https://youtu.be/UWoM-nUuJCY)	Video e prove di evacuazione	Simulazione di evacuazione da un edificio scolastico	Acquisizione dei comportamenti corretti in caso di evacuazione. Conoscenza delle vie di esodo dell’edificio scolastico	Proteggere sé e gli altri
“I rischi a scuola” (https://youtu.be/43d6IEgalSEY)	Video e prove di evacuazione	Simulazione di evacuazione da un edificio scolastico. Lettura della segnaletica di sicurezza	Acquisizione dei comportamenti corretti in caso di evacuazione. Conoscenza delle vie di esodo	Proteggere sé e gli altri

			dell'edificio scolastico e consapevolezza della cartellonistica di sicurezza	
Conoscere i batteri e i virus "Che differenze ci sono tra batteri e virus?" (https://youtu.be/Y8M42DvQC58) "I batteri – Superquark" (https://youtu.be/567Va0bZf5o)	Video e web	Discussione in classe	Riconoscere i pericoli provenienti dall'ambiente naturale: microclima biologico	Riconoscere il rischio, il pericolo e il danno
Esplorando il corpo umano "Guerra ai microbi" (estratto) (https://youtu.be/EJM0pYbYwLE)	Video e web	Discussione in classe	Riconoscere i pericoli provenienti dall'ambiente naturale: microclima biologico	Riconoscere il rischio, il pericolo e il danno
La peste nei "Promessi sposi" manzoniani (RaiScuola – www.raiscuola.rai.it)	Video e letture	Discussione in classe, schede didattiche e lettura di brani antologici	Comparazione fra ieri e oggi: testimonianze sul rischio biologico nella storia	Conoscere nella letteratura e nella storia il rischio biologico

1.4. DURATA: annuale

Inizio progetto: 14 settembre 2020

Fine progetto: giugno 2021

Numero incontri: ***

Torino, 08/09/2020

FIRMA REFERENTI

Boscolo Stefano

Canta Giovanna

Longo Maddalena